

Подкрепа и реформиране компетенциите на  
ръководителите транспортна дейност –  
Разработване на единен пакет за обучение на  
ръководителите транспортна дейност в Европа  
Erasmus+ Project

## РЕЗУЛТАТ 4

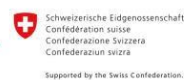
### Cross Media Platform – Платформа за електронно обучение с интерактивен учебен материал



Erasmus+



Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

## Съдържание

|                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Въведение .....                                                               | 3 |
| 2. ТОС уебстраница като мултимедийна платформа .....                             | 3 |
| 2.1 Обучителни инструменти .....                                                 | 3 |
| 2.2 Инструмент за разпространение на информация за проекта .....                 | 4 |
| 2.3 Заключение.....                                                              | 4 |
| 3. Приложение на добавената реалност при ТОС проект .....                        | 4 |
| 3.1 Приложение на добавената реалност при информационна брошура за проекта ..... | 4 |
| 3.2 Добавена реалност и CMR .....                                                | 6 |

## 1. Въведение

Този документ съдържа кратко описание на мултимедийната платформа ТОС. Резултатът е онлайн платформа за обучение с интерактивни обучителни материали за ръководители транспортна дейност. Платформата съчетава инструментариума за обучение на ръководители транспортна (резултат от IO3) с холистично обучение. От друга страна, резултатът е и инструмент за разпространение на целия проект, по време на неговото разработване, а също и след края на проекта относно неговите етапи и резултати, използваемостта на резултатите .

## 2. ТОС уебстраница като мултимедийна платформа

Уебсайтът на проекта ТОС в интернет функционира като канал за споделяне на информация с помощта на партньорски езици и международни езикови версии. Началната страница е разделена на 5 подстраници (Начало, Проект, Обучение, Резултати, Партньори и контакти). В допълнение, отделни маркетингови страници също са временно използвани за семинарни презентации. Началната страница включва общо представяне на проекта и възможни изтегляния на новини (като бюлетини). Страницата на проекта представя предисторията на проекта, целите на проекта, както и информация за очакваните резултати и тяхното въздействие и дългосрочни ползи. Страницата за обучение включва действителните учебни материали (10 модула и въвеждащ модул). На страницата с резултати документите с резултатите от различните интелектуални резултати са представени като компилация, достъпна за тези, които се интересуват от проекта и неговите резултати. На страницата Партньори и контакти можете да намерите контактната информация на изпълнителите на проекта и географските местоположения на акулата.

### 2.1 Обучителни инструменти

Със създаването на крос-медийната платформа партньорството ще подкрепи въвеждането на подхода за смесено обучение (стандартно присъствено обучение и/или самостоятелно електронно обучение). Платформата ще интегрира и поддържа инструментариума за обучение на ръководители транспортна дейности (IO3) с допълнително съдържание, информация и новини.

Настоящата част от проекта създава инструмент за обучение и предоставя съдържание в подкрепа на ежедневната работа на ръководителя транспортна дейност, като му помага да се развива и да се учи да бъде по-добър в работата си. Поради тази причина обучението е разделено на кратки модули, разделени на обучителни единици, което улеснява изучаването и прегледа на нещата по време на работа. Към инструмента за обучение са добавени елементи за слушане, така че учебният материал може да се преглежда и слуша едновременно. С цел повишаване ефективността на обучение в материала са вградени и интерактивни въпроси, с които обучаваният може да провери знанията си независимо от времето и мястото.

Модулите могат да се използват и при стандартно обучение в класната стая, като в този случай аудио файловете могат да бъдат изключени и въпросите могат да се използват за въвеждане на обучаваните в процеса.

## 2.2 Инструмент за разпространение на информация за проекта

Мултимедийната платформа ще бъде използвана от партньорите от самото начало за дейности по разпространение на информация за проекта. Медийната платформа ще съдържа раздел с подробности за проекта, материали за разпространение и контакти. Онлайн общността ще осигури разпространението на проекта сред логистични мениджъри, компании, предприемачи, обучаващите и други заинтересовани страни.

За да представим проекта и да разпространим резултатите, ние вече създадохме брошура за проекта ТОС в началото на проекта. Във финалната фаза на проекта добавихме нова иновативна технология за добавена реалност (AR) към съдържанието на брошурата, с което искахме да подчертаем новостта на учебния материал. С помощта на технологията за добавена реалност ние предлагаме обща информация за проекта ТОС (тагът AR е поставен в логото на проекта), Въведение в учебния материал (тагът AR е поставен в заглавието: Поддържащият инструментариум за помощ в ежедневната работа ) и информацията за контакт на партньорите, насочвайки всички към техните начални страници в интернет (AR тагът се поставя в логата на партньорите). AR инструментът се използва, когато направите снимка на QR кода на брошурата с мобилно устройство. Препоръката е да използвате приложението Chrome, за да го отворите.

## 2.3 Заключение

Материалът за обучение беше оценен, както следва в IO3: Обхватът и оформлението на материала за обучение беше последователно оценен като добър или отличен (93%). Качеството на учебния материал също беше оценено много добре (78% с добро или отлично). Учебният материал беше абсолютно ясен и лесен за разбиране.

В процеса на оценка на резултатите стана ясно, че IO4 подпомага ръководителите транспортна дейност в увеличаването на знанията им относно техните работни дейности. В допълнение, партньорите са напълно съгласни с факта, че IO4 осигурява по-широко участие в обучението на целевата група, тъй като е внедрено като платформа за отворени образователни ресурси, която предоставя интерактивни дейности на обучаващите се. И накрая, респондентите са напълно съгласни с факта, че IO4 - чрез разработването на AR уеб приложения - поддържа виртуалното обучение в областта на образованието за възрастни.

## 3. Приложение на добавената реалност при ТОС проект

SUPSI разработи 2 приложения за добавена реалност, които могат да се активират с помощта на мобилни устройства, но също и от настолни компютри: едното е за информационната брошура за проекта, другото е за предоставяне на инструкции как да попълните CMR товарителница.

### 3.1 Приложение на добавената реалност при информационна брошура за проекта

Това приложение е полезно, за да видите допълнителна информация, свързана с брошурата на проекта.

---

Чрез сканиране на Qrcode, обозначен с червения кръг, активирате приложение, което показва допълнителна информация върху листовката. Тази информация се появява, ако посочите активни области, маркирани с пунктирна сива линия и текст „AR“.



## The Project

Supporting and Reforming the Transport Operator's Competence - Developing a unified training package for the transport operator in Europe.



TOC material to support the daily operations of the transport company!

**INNOVATIVE WAY OF TRAINING**

Maintaining and developing a transport operators own know-how has a direct impact on the company's business and financial profitability. The operation of today's transportation company requires the expertise and management of many areas, from maintaining the economy to refurbishing the fleet.

The aim of our the Transport Operators Competence project, which is aimed at increasing the knowledge of a transport company, is to produce training packages in various areas that can be utilized in the workplace. We will achieve this by first identifying the skills needed by operators in practical work. By analyzing this information, we can define a map of expertise for the needs of transport companies. The Knowledge Map, on the other hand, is the basis for the necessary (further) training to support the day-to-day operations of the company.

NEW AND INNOVATIVE TRAINING FOR TRANSPORT OPERATOR

At the project we will develop a training package for self-training of transport operator or as part of contact training. After finishing the project, the material is available online in English, Finnish, Spanish, Italian, German, Polish and Bulgarian at the TOC website!

Follow us at Facebook and Twitter, News and results available from the web: <http://toc-project.eu>



Scan the QR code and you will find extra information in the form of Augmented Reality.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Ако посочите:

- логото на проекта ("TOC transparent Operators Competence"), ще бъде възпроизведено кратко аудио, описващо проекта;
- логата на партньорите, можете да отворите конкретен уеб сайт на партньор;
- помощния набор от инструменти на втората страница, ще бъде визуализиран кратък видеоклип за свързания учебен материал.

## The Transport Operators' needs

### COMPETENCE MAP

The Transport Operator's Competence Map is based on a survey where transport companies owners and employees were asked about the main areas of expertise of the operators work.

The results of the survey showed that the operator's skills consist of the following modules:

- Civil-, Commercial-, Social- and Fiscal law
- Business and financial management
- Access to the market
- Technical standards and technical aspects of operation
- Road safety and Contingency Planning
- Environmental aspects
- Digital Technologies

You can look at the content and learning outcomes of Competence Map at: <http://www.toc-project.eu/>



### AR The supporting toolkit to help at daily work

The Transport Operators Competence project will create innovative training toolkit to support operators daily work. It is possible to implement the training toolkit into longer trainings and can be studied with trainer guidance. Also the training toolkit is easy to use independently at work.

Rapid changes in the goods and passenger transport sectors describe the development of the industry. Today's keywords are: digitalisation, robotics, new technologies, and environmental thinking.

- therefore further training and support is needed.

<http://www.toc-project.eu/>

## Recommendations

The Transport Operators Competence -project aims to make recommendations on the EQF for national and international road haulage and passenger transport qualifications.

The recommendations will be directed towards creating a commonly shared European understanding of the knowledge, skills and autonomy-responsibility that professionals engaged in providing freight and passenger transport services should possess so that their qualifications could be transferable across different European countries.



Информационната брошура може да бъде свалена от следния линк:

<https://ttsfi.sharepoint.com/:b:/r/sites/TOC2/Jaetut%20asiakirjat/General/IOs%20and%20tasks/IO4/AR-leaflet-V3/TOC%20broc%20%20pages%2007-22.pdf?csf=1&web=1&e=GUKA1B>

## 3.2 Добавена реалност и CMR

CMR, известен още като CMR товарителница, е документ, използван за регулиране на автомобилния товарен транспорт и служи като международно споразумение.





# LETTRE DE VOITURE INTERNATIONALE INTERNATIONAL CONSIGNMENT NOTE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Sender (name, address, country) / Expeditor (nume, adresa, tara)</b><br><b>Rage Solutions</b><br><b>Strada 1, Tg Mures, Mures, Romania CUI:23423</b>                                                                                                                                                             |                               |                                                                                        | <b>6. Carrier (name, address, country, other references) / Expeditor (nume, adresa, tara)</b><br><br>Car's Number / Numar Masina:<br>Driver's Name / Nume Sofer: |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>2. Sender (name, address, country) / Destinatar (nume, adresa, tara)</b><br>test                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>3. Sender (name, address, country) / Locul incarcarii</b><br><br>Place / Locul:<br>Country / Tara:<br><br>Time of departure / Ora plecarii _____                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                        | <b>7. Successive carriers / Transportatori succesivi</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>4. Delivery of the goods: / Locul livrarii</b><br><br>Place / Locul:<br>Country / Tara:<br><br>Time of arrival / Ora sosirii _____                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                        | <b>8. Taking over the goods: / Locul incarcarii</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>5. Sender's instructions / Instructiuni ale expeditorului</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                        | <b>9. Documents handed to the carrier by the sender / Documente primite de transportator de la expeditor</b>                                                     |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>10. Marks and Nos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>11. Number of packages</b> | <b>12. Method of packing</b>                                                           | <b>13. Nature of the goods</b>                                                                                                                                   | <b>14. Gross weight in kg</b>                                                                                                                                | <b>15. Volume in m3</b>   |
| <b>Marci si numere</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Numar de colete</b>        | <b>Mod ambalare</b>                                                                    | <b>Natura marfurilor</b>                                                                                                                                         | <b>Greutate Bruta</b>                                                                                                                                        | <b>Volum m3</b>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>16 Special agreements between the sender and the carrier</b><br><b>Acorduri speciale "intre expeditor si transportator"</b>                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                        | <b>17. To be paid by / Se va plati de catre:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                              | <b>Sender / Expeditor</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        | Carriage charges / Pretul transportului                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        | Supplementary / Taxe suplimentare                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        | Customs duties / Taxe vamale                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        | Other charges / Alte taxe                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>18. Other useful particulars / Alte informatii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                        | <b>19. Other useful particulars / Alte informatii</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                           |
| 20. This carriage is subject, notwithstanding any clause to the contrary, to the Convention on the Contract for the international Carriage of Goods by Road (CMR) / Acest transport este supus, in pofida oricarei clauze contrare, la Conventia privind contractul de transport international rutier de marfuri (CMR) |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>21. Established in / Intocmit in on / la</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                           |
| <b>22. Signature or stamp of the sender / Semnatura si stampila expeditorului</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                               | <b>23. Signature or stamp of the carrier / Semnatura si stampila transportatorului</b> |                                                                                                                                                                  | <b>24. Goods received / Marfuri primite</b><br><b>Place</b><br><b>Locul</b><br><b>Signature or stamp of the consignee / Semnatura si stampila destinatar</b> |                           |

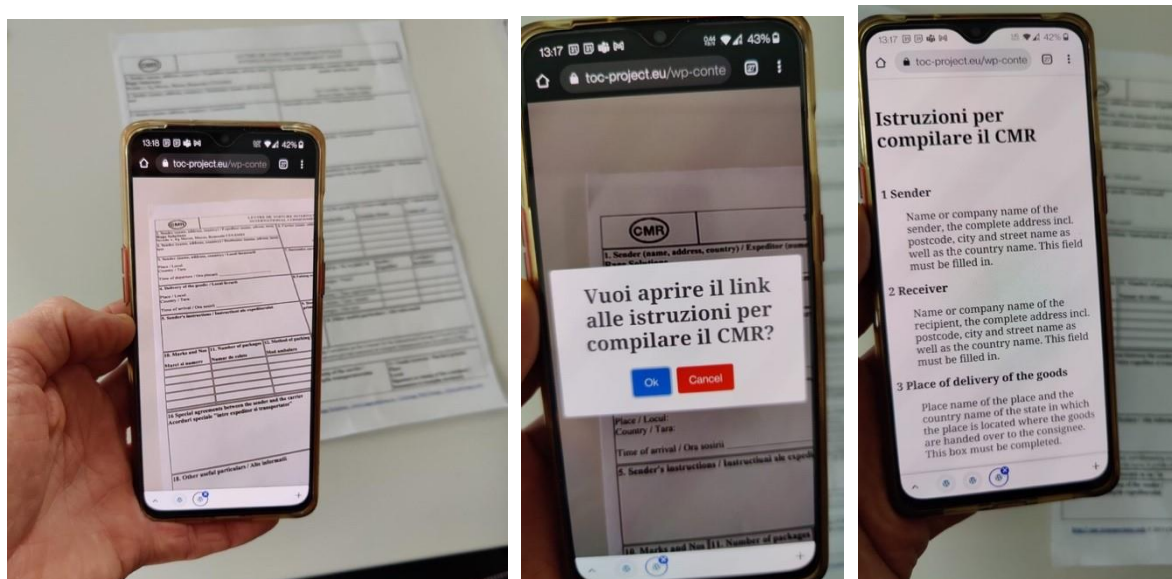
Документът може да бъде свален от следния линк:

<https://ttsfi.sharepoint.com/:i:/r/sites/TOC2/Jaetut%20asiakirjat/General/IOs%20and%20tasks/IO4/AR-CMR/cmr-pdf.jpg?csf=1&web=1&e=1gKObn>

Разработено е уеб приложение, което предоставя инструкции за попълване. Приложението е достъпно чрез интернет на следния линк:

<https://toc-project.eu/wp-content/uploads/2021/11/AR-CMR.html>

За да го активирате, посочете логото на CMR в CMR товарителницата.



Първоначалната идея беше да могат да се идентифицират отделните секции и да се предоставят подробни инструкции за отделните части. Въпреки това, поради технически трудности при идентифицирането на малки числа, целите инструкции се появяват заедно на една страница.

Препоръчителният браузър за AR приложения е Google Chrome.